

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA – IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CLAVE 222397
NOMBRE **TA IV: Neoevolucionista**
SERIACIÓN 32 cr. del TG
TRIMESTRE (5) 05-I
PROFESOR Dr. Mauricio Sánchez Alvarez

DESCRIPCIÓN

El curso pretende familiarizar al estudiante con elementos básicos de la corriente neoevolucionista, ubicándola en el campo de la antropología, planteando sus características teórico-metodológicas básicas y presentando a varios de sus problemas y autores representativos. En estos sentidos, se hace hincapié en las nociones de configuración y cambio sociocultural y en la discusión de los siguientes elementos teórico-metodológicos:

- a) la especificidad y el alcance del concepto de evolución en antropología;
- b) la concepción holista y explicativa de la cultura;
- c) el uso del método comparativo a partir de casos particulares y con fines generalistas.

TEMARIO

1. Introducción: La escuela evolucionista: los autores: biografías, países y época

a) Visión histórica: Distribución histórica y geográfica del neoevolucionismo
Service, Elman

1974 Evolución cultural; en: *Enciclopedia de las ciencias sociales*, vol. 4, pp 659-664. Madrid: Editorial Aguilar.

b) Visión actual

Bueno, Carmen y Encarnación Aguilar

2003 *Las expresiones locales de la globalización: México y España*, Introducción: La globalización de las expresiones locales, pp. 5-46. México, D.F.: UIA, CIESAS, Porrúa.

c) Un clásico como antecedente

Marx, Karl

1984 Formas que preceden a la producción capitalista; en: Marx, Karl y Eric Hobsbawm *Formaciones económicas precapitalistas*, pp. 51-97. Cuadernos de Pasado y Presente 20. México, D.F.: Siglo XXI Editores.

2. Un tema particular y privilegiado: el origen de las sociedades complejas (incluye visita al Museo Nacional de Antropología)

Palerm, Angel

1972 La base agrícola de la civilización urbana prehispánica en Mesoamérica; en: Palerm, Angel y Eric Wolf (comps). *Agricultura y civilización en Mesoamérica*, pp 65-94 . México, D.F.: SEP Setentas.

Harris, Marvin

1986 *Caníbales y reyes*, Cap. 7: El origen de los estados prístinos, pp. 83-104 . Barcelona: Salvat Editores.

Ribeiro, Darcy

1982 *El proceso civilizatorio*, La revolución agrícola y La revolución urbana, pp. 49-74. México, D.F.:

Textos extemporáneos.

3. Principios teóricos básicos: adaptación y la visión holista de la cultura

Steward, Julian H.

1992 El concepto y el método de la ecología cultural; en: Bohannan, Paul y Mark Glazer (comps.) *Antropología*, lecturas, pp. 334-344. Madrid: McGraw-Hill.

White, Leslie

1959 *The evolution of culture*, cap. 1 Man and culture, pp. 3-32. New York: McGraw-Hill.

4. Procesos de cambio contemporáneos

4.1 Relaciones interétnicas

Ribeiro, Darcy

1975 *Fronteras indígenas de la civilización*, Introducción: El proceso de transfiguración étnica pp. 17-29 y Conclusiones pp. 333-349. México, D.F.: Siglo XXI Editores.

Aguirre Beltrán, Gonzalo

1973 Regiones de refugio, cap. 1 Proceso dominical, pp 1-20. México, D.F.: INI.

Sánchez Alvarez, Mauricio

2001 Serranos y vallenatos. Conferencia audiovisual.

Steward, Julian

1955 Teoría y práctica del estudio de áreas, cap. III Algunos conceptos y métodos del estudio de áreas, pp 48-65. Washington: Unión Panamericana.

4.2 Procesos de desarrollo

Ewell, Peter T. y Thomas Poleman

1980 *Uxpanapa: reacomodo y desarrollo agrícola en el trópico mexicano*, cap. 3 El sureste tropical, pp. 29-67. Xalapa: INIREB.

McMahon, David, David F.

1973 *Antropología de una presa*, caps. III, IV y V, pp 49-97. México D.F.: SEP-INI.

Flannery, Kent

1975 *La sociedad estratificada; en: La evolución cultural de las civilizaciones*, pp.19-66. Barcelona: Anagrama.

4.3 Campesinado

Warman, Arturo

1978 *...Y venimos a contradecir*, cap IV. El reparto, pp. 148-212. México, D.F.: CIESAS.

4.4 Cambio sociopolítico

Wolf, Eric

1974 *Las luchas campesinas del siglo XX*, cap. 6 Cuba, pp 339-372. México: Siglo XXI Editores.

4.5 Globalización

Zolniski, Christian

2003 Justicia para los trabajadores de la limpieza, resistencia y organización sindical de inmigrantes mexicanos en el Silicon Valley; en: Bueno, Carmen y Encarnación Aguilar (comps.) pp. 67- 88.

A. Melis Maynar y G. Canales Martínez

2003 Entre lo local y lo global: de las alpargatas a la industria del calzado en Alicante (España); en: Bueno, Carmen y Encarnación Aguilar (comps.) pp. 191-217.

3. Forma de trabajo y acreditación

Los textos propuestos se discutirán analizando su organización temática y lógica para definir y desglosar su objeto de estudio y establecer su hipótesis. De cada texto, se desprenderá una serie de preguntas e inquietudes que, posteriormente, formarán parte de un cuestionario con el que se acreditará cada unidad.

El docente se hará cargo de las sesiones correspondientes a los textos de Service, de White y de la conferencia. Los demás temas se distribuirán entre los alumnos para exposiciones; en las cuales apoyará el docente.

Se acreditará el curso mediante:

- a) la elaboración de cuestionarios de cada unidad o la realización de un trabajo (cuyo tema será escogido por el alumno) a lo largo del curso ;
- b) la exposición de un texto en clase o la realización de un resumen sobre un texto;
- c) un informe de una visita al Museo Nacional de Antropología (bloque 2)
- d) asistencia a clase y participación.

Para obtener un MB habrá que asistir, por lo menos, al 75% de las sesiones y participar activamente en las discusiones en clase.